

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4
города Алейска Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»: на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016</u>	«УТВЕРЖДЕНО»: Директор МБОУ СОШ №4 <u>О.А. Кореннова</u> Пр. № <u>108</u> от <u>31.08.2016</u>
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем - Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1.15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18.19.: Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Законом Алтайского края от 04.09.2013. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». Постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013. № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей инвалидов в ОУ Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом, утверждается директором школы. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и

(или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

2.2. Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья (содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей);

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;

групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);

индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);

комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть - в

объединении).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);
справка об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
заключение ПМПК.

Документы на ребенка предоставляются в ОО родителями (законными представителями) лично не позднее 29 августа.

a. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

b. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора, отвечающим за обучение детей с ОВЗ.

c. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

d. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

e. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

f. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

g. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с планами ВШК школы.

h. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

-Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники школы.

-Обучающиеся имеют право на: защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

обучение по индивидуальным учебным планам;

участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления школы;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

-Обучающиеся обязаны:

исполнять устав школы в части, их касающейся;

выполнять требования правил внутреннего распорядка школы;

бережно относиться к имуществу школы, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на её территории;

выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

-Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении школы;

защищать законные права и интересы детей;

вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в школе;

требовать уважительного отношения к ребёнку;

знакомиться с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса; выбирать форму получения образования, образовательное учреждение; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

-Родители (законные представители) обучающихся обязаны: соблюдать Устав школы;

своевременно ставить в известность школу об отсутствии и болезни ребёнка;

своевременно информировать администрацию школы и педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;

создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

осуществлять связь со школой, своевременно в течение дня информировать администрацию об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

посещать проводимые родительские собрания.

-Права и обязанности педагогических работников школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

Администрация школы:

готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого

-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Кроме реализации общеобразовательных программ, в школе могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

индивидуальные выставки;

встречи;

в летний период - дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

а. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора школы об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий.

в. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы;

содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой;

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

а. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

б. Учебная нагрузка учителей - предметников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

с. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дает право учителю и классному руководителю на дополнительную выплату при наличии бюджетных средств. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок на 20% производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.