

Принят  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ №4 г.Алейска  
протокол № 1 от 24.07 2020 г.

Утвержден

приказом от 03.08

Директор школы



# План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год

Алейск, 2020

## Пояснительная записка к плану внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

**Цель ВСОКО** на 2020-2021 учебный год **обеспечение качества образования в МБОУ СОШ №4 г.Алейска, подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений с целью повышения качества образования.**

### **Задачи ВСОКО**

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО ООО и ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, среднего общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Оценка качества образования** осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей обучающихся школы.



Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает

- администрацию школы,
- методические объединения,
- педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

**Параметры ВСОКО** формируются исходя из триединства составляющих качества образования

**1) качества условий основных образовательных программ** (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

**2) качества содержания образования и образовательной деятельности** (качество проектирования образовательной деятельности, программ, процессов);

**3) качества результатов реализации основных образовательных программ** (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

**1) качество условий основных образовательных программ** (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

- кадровое обеспечение, профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования,
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности,
- программно-методическое, информационное обеспечение,
- нормативно-правовое обеспечение,
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество организации питания,
- информационно - развивающая среда,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**2) качество содержания образования и образовательной деятельности** (качество проектирования образовательной деятельности, программ, процессов):

- основные образовательные программы;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- качество инновационной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе

3) **качество результатов реализации основных образовательных программ** (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- динамика здоровьесоблюдающих;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

**Прогнозируемый результат:** повышение качества образования в образовательной организации.



№ п/п	Вопрос, подлежащий контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид (форма) контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты контроля
<b>Август</b>							
<b>1. Контроль качества условий основных образовательных программ</b>							
1.1	Организация методической работы школы по введению и реализации ФГОС	Анализ работы за прошлый год и определение основных направлений деятельности по ФГОС	Методические объединения (МО)	Т	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УР, рук.-инМО	План работы МО и МС
1.2	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Сформированность нормативно-правовых документов банка	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса	Т	Анализ, собеседование	ЗУР	Нормативные локальные акты
1.3	Ресурсное (кадровое) обеспечение	Кадровое обеспечение УВП	Изучение расстановки кадров, согласно штатному расписанию	Т	Анализ, собеседование	Директор	Комплектование, тарификация
1.4	Комплектование классов.	Численный состав классов, алфавитная книга	Выполнение закона РФ	Т	Анализ личных дел	ЗУР	Приказ
1.5	Организация работы ШМО в новом учебном году	Планы школьных методических объединений	Своевременность и эффективность планов работы ШМО	К	Анализ, собеседование	ЗУР	Приказ
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	Рабочие программы учебных предметов и курсы. Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и домашнего обучения	Рабочие программы учебных предметов. - Соответствие ФГОС - Соответствие основной образовательной программе школы. - Соответствие учебному плану Рабочие программы внеурочной деятельности учебных курсов, программ дополнительного образования.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	К	Анализ	ЗУР	Справка, приказ
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в школы.	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы	Т	Формирование банка данных	ЗУР	Отчет

	высшие и средние учебные заведения	данные для проведения школьного мониторинга.				
3.2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Оценка состояния учебно-методической базы школы ее соответствия требованиям ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	Т	Анализ	ЗУР	Приказ
3.3	Предметные результаты обучения	Анализ результатов ГИА	Т	Анализ	ЗУР	Справка-анализ
3.4	Контроль результатов ВПР по предметам в II классах класса	Контроль за информированием предметам	П	Мониторинг	ЗУР	Приказ, заседания, протоколы ро.1 собрания

### Сентябрь

#### 1. Контроль качества условий основных образовательных программ

1.1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Установление соответствия санитарного состояния гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Здание школы	Наблюдение Беседа	Т	Зам директора по УР	Совещание при директоре
1.2	Посещаемость занятий обучающимися	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися	Обучающиеся	Наблюдение Беседа	Т	Классные руководители и психолог	Справка о посещаемости по классам
1.3	Работа с «трудными» и неблагополучными семьями	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями и полноту привлечения их в кружки и секции	Обучающиеся	Беседа	Т	Классному руководителю, педагог-организатор	Банк данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей.
1.4	Обеспечение обучающихся горячим питанием.	Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями	Обучающиеся	Наблюдение Беседа	Т	Зам директора по АХЧ Классные руководители ЗУР	Справка
1.5	Учебно-методическое обеспечение УВП	Проанализировать обеспечение учебниками, программами, выявить проблемы	Обеспеченность программами и учебниками	Наблюдение Беседа	Т	ЗУР	Справка



1.6.	Контроль за работой молодых и вновь прибывших педагогов	Готовность к работе в школе.	Изучение готовности к работе в школе с первых шагов молодых учителей и вновь принятых.	К	Наблюдение собеседование	ЗУР	Собеседование
1.7.	Дежурство учителей	Педагогическая эффективность дежурства учителей.	Изучение графика дежурства учителей, регулярность его выполнения и соблюдения временных рамок.	К	Наблюдение, анализ	ЗВР	График
1.8.	Контроль организации работы по всеобучу	Социальная служба школы	Выполнение всеобуча	Т	Мониторинг	Директор	Документация по всеобучу
1.9.	Оформление личных дел учащихся I классов	Личные дела учащихся I классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	П	Анализ результатов	Секретарь	Справка
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	Классные журналы	Заполнение электронных журналов классными руководителями и учителями	Готовность классных журналов к новому учебному году	Т	Анализ	ЗУР	Справка
2.2.	Организация деятельности ППК, индивидуального обучения на дому, детей-инвалидов, ОВЗ	ППК, обучение на дому, обучение детей ОВЗ	выявление нормативного соответствия и уровня эффективности организации индивидуального обучения учащихся на дому, детей-инвалидов, организации деятельности ППК.	Т	Мониторинг	ЗУР	Приказ База данных
2.3.	Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Условия жизни ребенка в семье	Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье	Т	Анкетирование Анализ	ЗВР	Справка
2.4.	О взаимодействии социально-психологической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.	План работы педагога-психолога	Соответствие плана работы психолога и социального педагога плану работы школы на 2020-2021 учебный год	Т	Изучение наличия и качества документов Экспертиза	ЗВР	Утверждение плана
2.5.	Социальный паспорт	Условия жизни обучающихся. Сбор информации о различных социальных категориях	Диагностика и мониторинг социальных условий жизни обучающихся, распределение	Т	Мониторинг	ЗВР	Паспорт

	учащихся и их семей	обучающихся по статусу социальной группы						
2.6.	Отчет по форме ОО-1	Формирование отчета ОО-1	Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1	Т	анализ	ЗВР	Отчет ОО-1	
2.7.	Организация работы МС на новый учебный год	Полнота и качество планирование работы в соответствии с целями и задачами педагогического коллектива и методической темы школы	Планы работы педагогических проблемных и творческих лабораторий, групп	Т	беседа	ЗВР	Протокол заседания методического совета	
2.8.	Курсы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников и специалистов.	Уточнение и корректировка списков учителей	Списки учителей	Т	беседа	ЗУР	График КПК	
2.9.	Аттестация педагогических работников	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих пройти аттестацию.	Списки учителей, подавших заявления на аттестацию	Т	беседа	ЗУР	График прохождения.	
2.10.	Внеурочная деятельность обучающихся	Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся	Формирование групп обучающихся	Т	беседа	ЗВР	Аналитическая справка, план воспитания	
2.11.	Соблюдение ПДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	План работы месячника безопасности дорожного движения.	Т	посещение занятий ВД уроков ОБЖ	ЗВР	Аналитическая справка, план месячника	
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>								
3.1.	Входной контроль по предметам (в соответствии с УМК)	Уровень знаний по учебным предметам	Определить прочность знаний обучающихся.	Т	Анализ	ЗУР	Отчеты ЭЖ	
3.2.	Посещаемость учащихся школы	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не присутствующих к занятиям	Т	Мониторинг	ЗВР, ЗУР	Отчет	
3.3.	История – 9 класс	Определение уровня сформированности умений, навыков обучающихся по данной теме	Уровень сформированности знаний	Т	Посещение уроков	ЗУР	Аналитическая справка	
3.4.	Организация и	контроль участия за	Призеры и победители	Т	Наблюдение	ЗУР	Аналитическая	



проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	организацией и проведением	школьного этапа учителя-предметники	анализ	справка, протоколы, приказ
<b>Октябрь</b>				
<b>1. Контроль качества условий образовательных программ</b>				
1.1. Проверка электронных журналов	Электронные журналы классов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Анализ результатов	Справка
1.2. Оформление личных дел прибывших учащихся	Личные дела прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Анализ результатов	Личные дела
1.3. Организация питания в школьной столовой	Состояние документации по питанию	Охват учащихся горячим питанием	Мониторинг	Отчет
1.4. Работа школьного сайта	Сайт школы	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Мониторинг	Мониторинг сайта
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>				
2.1. Классно-общешкольный контроль по выявлению уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения	Уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения	Единство требований к обучающимся 1,5,10 кл. со стороны учителей, преподавателей, учитываем индивидуальные особенности.	Анализ результатов Анкетирование	Справка
2.2. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Планы воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2020-2021уч.год	Мониторинг	Справка
2.3. Контроль за проведением индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Неаудиторная занятость учителей	Степень организации индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Собеседование Анализ	Справка
2.4. Журналы дополнительного образования	Журналы дополнительного образования	Выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования	Анализ	Справка
2.5. Ученическое самоуправление	Организация работы ученического самоуправления	Содержание внеурочной воспитательной работы, стимулирование ученического самоуправления	Мониторинг	Отчет

2.6.	Профориентационная работа классных руководителей	Формы и содержание работы классных руководителей по профориентации обучающихся По плану-графику	Уровень профориентационной работы в школе	К	Мониторинг	ЗВР	Справка
2.7.	Аттестационные испытания педагогических работников		Подготовка аттестационного дела, мероприятия.	П	Изучение наличия и качества документов Анализ результатов	ЗУР	Материалы аттестующихся
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку (2-4 класс)	Тетради обучающихся 2-4 классов	Проанализировать количество и назначение тетрадей по русскому языку в 2 - 4 классах, соблюдение единого орфо-графического режима, объективность выставленных отметок, проведение работ над ошибками	П	Анализ	ЗУР	Справка
3.2.	Преподавание русского языка и литературы в 5, 8, 10 классах	Посещение уроков учителей русского языка и литературы	Проанализировать качество преподавания предмета, используемые методы и технологии обучения.	Т	Наблюдение собеседование	ЗУР	Справка
	Преподавание	Развитие у обучающихся познавательного интереса к вновь изучаемым предметам, мотивационная составляющая урока	Проанализировать качество преподавания предмета, используемые методы и технологии обучения	П	Посещение уроков наблюдение собеседование	ЗУР	Справка
	• географии - 5 класс; • физики - 7 класс; • химии - 8 класс; • информатики - 7 класс						
<b>Ноябрь</b>							
<b>1. Контроль качества условий основных образовательных программ</b>							
1.1.	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Определенные уровни организации санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Анализ материалов	Т	Мониторинг	Директор, ответственный по ТБ, зам. дир. по АХЧ	Справка
1.2.	Форма проведения ГИА	Своевременное выявление обучающихся, которые будут проходить ГИА в форме ГВЭ	Обучающиеся с ОВЗ	Т	Беседа анализ	ЗУР	Представление информации в Комитет по образованию
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							



2.1.	Связь обучения с жизнью на уроках биологии	Преподавание биологии в 5-9 классах	Изучение состояния требований к преподаванию биологии	П	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
2.2.	Контроль «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Образовательный процесс в 9-х классах	Подведение итогов контроля «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	КО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Графика консультаций, ведение журналов учета
2.3.	Система работы классного руководителя с подростками группы «риска» и их родителями	Воспитательная работа классных руководителей 7-11 классов	Изучение системы работы по данному направлению	К	Диагностика	ЗВР	Протоколы Совета профилактики
2.4.	Контроль за формированием ИКТ-компетентности обучающихся при проведении учебных занятий	Образовательный процесс	Степень использования Интернета при организации учебного процесса	Т	Анализ	ЗУР	Справка
2.5.	Предупреждение детского травматизма	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Т	Анализ	ЗВР	Справка
2.6.	Преподавание английского языка	Анализ состояния преподавания иностранного языка.	Методика преподавания языка, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ.	Т	Посещение уроков учителей английского языка	ЗВР	Справка
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике (2-4 класс)	Дневники обучающихся 2-4 классов	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, проведение работ над ошибками	Т	Анализ	ЗУР	Справка
3.2.	Состояние выполнения требований учебных программ за 1 четверть	Плановые и фактические уроки	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Оформление листов коррективных работ	ЗУР	справка

3.3.	Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам за I четверть	Плановые и фактические работы	Соответствие работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	Мониторинг	ЗУР	справка
3.4.	Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС	Образовательный процесс в 5-9, 10 классах	Обеспечение условий формирования деятельности учащихся соответствия с ФГОС	К	Мониторинг	ЗУР	Посещение уроков, методические рекомендации
3.5.	Работа учителей предметников с тетрадами для практических лабораторных работ	Тетради обучающихся 7-11-х классов	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполненные работы над ошибками	К	Проверка тетрадей Анализ результатов	Руководитель и МО	Справка
3.6.	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программ и объективность выставления итоговых оценок за четверть	Т	Изучение качества ведения, выставления оценок	ЗУР	Справка

*Декабрь*

**1. Контроль качества условий образовательных программ**

1.1.	Выполнение муниципального задания в 2020 г.	Муниципальное задание	Выполнение муниципального задания	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗУР	Муниципально задание
1.2.	Состояние техники безопасности на уроках физик, химии, информатики	Состояние журналов, инструкций, инструктажей по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики.	Соблюдение правил техники безопасности при проведении практических работ по физике, химии, информатике	ПО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Журналы инструктажей

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся	Образовательный процесс в 5-11 классах	Изучение состояния организации применения здоровьесберегающих технологий на уроках	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗВР	Справка
2.2.	Качество проведения учебных занятий по математике	Преподавание математики в 2-11 классах	Контроль проведения математики	ПО	Посещение уроков Собеседование	ЗУР	Справка



2.3.	Работа педагогов с одаренными детьми	Результативность обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ по предметам	Изучение состояния работы с одаренными детьми, мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников	К	Анализ Мониторинг	ЗУР	Приказ комитета по образованию г. Алейска
2.4.	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 2 четверть	Т	Анализ результатов	ЗУР	Справка
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Работа педагогов по формированию УУД в 1-4, 5-9, 10 классах	ООП, образовательный процесс в 1-4, 5-9, 10 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 1-4, 5-9, 10 классах с точки зрения формирования УУД	К	Диагностика	ЗУР	Справка
3.2.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-4, 5-9, 10-11 классах	Рабочие тетради обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов по математике	Своевременность проверки рабочих тетрадей по русскому языку, выполнение единого орфографического режима	Т	Изучение наличия качества	ЗУР	Справка
3.3.	Посещаемость учащимися школы	Организация условий обучения, направленная на улучшение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не присутствующих к занятиям	Т	Мониторинг	ЗВР	Отчет ЭЖ
3.4.	Промежуточный контроль	Качество знаний и успеваемость обучающихся.	Определить прочность знаний обучающихся.	Т	Мониторинг	ЗУР	Анализ справки по итогам 2 чет.
3.5.	Контроль за организацией и проведением итогового сочинения ЕГЭ	Информирование, проведение итогового сочинения	Система работы учителей по подготовке к ГИА по предметам по выбору	К	Анализ	ЗУР	Приказ протокол результатов
3.6.	Состояние выполнения требований учебных программ за 2 четверть	Плановые и фактические уроки	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Экспертиза	ЗУР	Справка
3.7.	Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам за 2 четверть	Плановые и фактические работы	Соответствие выполненных работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	Мониторинг	ЗУР	Справка

3.8.	Организация, содержание и результативность внеурочной деятельности воспитательного и нравственного воспитания учащихся	Воспитательный аспект деятельности в экологического, нравственного и воспитательного развития	Изучение нравственного, экологического и эстетического воспитания учащихся	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗВР	Справка
<b>1. Контроль качества условий образовательных программ</b>							
1.1.	Обеспечение учащихся горячим питанием		Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Т	Мониторинг	ЗАХЧ	Отчеты класс руководителей
1.2.	Техника безопасности, проведение инструктажей по Тб.	Проверить наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа.	Зав кабинетами физики, химии, информатики, технологии.	Т	Наблюдение, анализ	ЗВР	Справка
1.3.	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах.	Своевременность оформления заданий по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями	учителя-предметники	Т	Наблюдение	ЗВР	Оформленные статьи по школе
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями	Воспитательная работа со слабоуспевающими обучающимися социальной службы школы	Включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗВР	Справка
2.2.	Деятельность педагогов по формированию УДД	Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках с точки зрения формирования УДД	Деятельность педагогов	О	Посещение уроков, наблюдение, собеседование, заполнение карт формирования УДД	ЗУР	Аналитическая записка
2.3.	План-график прохождения аттестации	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы.	Аттестация педагогов	Т	Анализ		График
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							

*Январь*



3.1.	«Формирование нормативной базы ЕГЭ-2021»	Заполнение базы РИС	Формирование нормативной базы	Т	Анализ	ЗУР	Зарождение РИС
3.2.	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Работа с обучающимися, испытывающими трудности при обучении.	Т	Наблюдение беседы анализ		Совещание, протоколы, приказы
<b>Февраль</b>							
<b>1. Контроль качества условий основных образовательных программ</b>							
1.1	Аттестационные испытания педагогических работников	По плану-графику	Подготовка аттестационного дела, мероприятия	П	Подготовка и анализ документации	ЗУР	Документы аттестующихся
1.2	Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	УМК по предметам, библиотечный фонд, учебное оборудование для реализации программ по предметам и курсам	выявление уровня обеспеченности МТ, УМ обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями реализуемых стандартов	Т	Экспертиза	ЗУР ружь-ль группы внутр аудита	Справка
1.3	Состояние техники безопасности на уроках физической культуры	Образовательный процесс на уроках физической культуры в 1-11 классах	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физической культуры	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	Зар Отв. за ТБ	Журналы ТБ
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения ГИА выпускников 9, 11 классов	Обучающиеся и родители 9, 11 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Т	Анкетирование Анализ результатов	ЗУР	Справка
2.2.	Социально-педагогические технологии профилактики суицидального поведения в подростковой среде	Мониторинговые наблюдения	Состояние работы по пропаганде антисуицидального поведения подростков.	Т	Анкетирование Анализ результатов	Психолог ЗВР	Справка
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Контроль за	Контроль за информированием	Степень обученности	по П	Мониторинг	ЗУР	Приказ,





	дополнительного образования												
2.3	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов по предметности	Учебный процесс в 4 классе	Готовность учащихся в среднем звене, уровень сформированности учебной деятельности	ТО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР							Справка
2.4	Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах	Качество организации и результативности внеурочной деятельности	К	Анализ документации	ЗУР							Справка
2.5	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 3 четверть	Т	Изучение качества ведения, выставления отметок	ЗУР							Справка
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>													
3.1	Контроль за организацией ВПР по предметам во 4-11 классах	Контроль за информированием	Степень обученности по предметам	П	Мониторинг	ЗУР							Приказ, заявления, протоколы роз. собраний
3.2	Выполнение образовательной программы школы за 3 четверть.	Классные журналы, КТП	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой	Т	Оформление листов корректировки к каждой рабочей прогр.	ЗУР							Справка
3.3	Состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Образовательный процесс в профильных классах	Активизация методов обучения и развитие творческой активности обучающихся на уроках	ТО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР							Справка
3.4	Школьные пробные экзамены в 9,11 классе	Образовательный процесс	Степень подготовки обучающихся к ГИА	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР							Справка
3.5	Состояние выполнения требований учебных программ за 3 четверть	Образовательный процесс	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Оформление листов корректировки к каждой рабочей прогр.	ЗУР							Справка
3.6	Проверка тетрадей для контрольных работ,	Тетради обучающихся классов	Выполнение требований к ведению и проверке,	Т	Проверка тетрадей	ЗУР							Справка

	работных по математике и русскому языку в 1-4 классах	•	объективность оценки	Анализ результатов	
3.7.	Посещаемость занятий учащимися	1-11 классы	Проанализировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	Мониторинг	ЗУР Отчет с ЭЖ

**Апрель**

<b>1. Контроль качества условий основных образовательных программ</b>					
1.1.	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Современная подготовка к летним мероприятиям	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2019-2020 учебного года	Анализ документации	ЗАХУЧ Справка
1.2.	Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Современная подготовка к летним мероприятиям	Организация летнего отдыха	Анализ документации	ЗВР Информация для комитета по образованию
1.3.	Курсы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников школы	отчёт за I квартал	Повышение квалификации	Анализ	ЗВР Заполнение мониторинга

<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>					
2.1.	Контроль за организацией надомного обучения.	Классные журналы, анкетирование обучающихся и родителей.	Анализ дозировки, объема и видов домашнего задания	Анкетирование Собеседование Анализ	ЗУР Справка, анкетирование
2.2.	Научная содержательность уроков информатики	Образовательный процесс на уроках информатики в 7-11 классах	Качество преподавания информатики	Мониторинг	ЗУР Справка
2.3.	Работа классного руководителя по ПДД	Проверка проведения инструктажей, классных часов по данной тематике.	Уровень воспитательного воздействия классного руководителя	Мониторинг	Рук-ль ОБЖ Справка
2.4.	Действия учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в	Мониторинг	Рук-ль ОБЖ справка



2.5	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения ГИА выпускников 9,11 классов	Обучающиеся и родители 9, 11 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА выпускников 9,11 классов	Т	Посещение уроков Собеседование Анкетирование Анализ	Класс руководители	Протоколы род.собр.
2.6	Методика преподавания английского, немецкого языков на уровне начального, общего, основного общего образования	Учителя английского, немецкого языка, преподающие на уровне начального, общего, основного общего образования	Качество преподавания английского языка и второго иностранного (немецкого)	П	Посещение уроков наблюдение анализ собеседование	ЗУР	Аналитическая справка

### 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по обязательным предметам	Образовательный процесс в 9,11 классах	Система работы учителей по подготовке к ГИА по математике и русскому языку	К	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.2	Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика»	КО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.3	Организация методической работы по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО	Организация работы ШМО, методического объединения классных руководителей, творческих групп, Методического совета	Реализация методического сопровождения ФГОС и образовательного процесса. Качество методической деятельности.	Т	Экспертиза Анализ результатов	ЗУР рук-ль группы внутр. аудита	Справка

Май

### 1. Контроль качества условий основных образовательных программ

1.1	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Ф	Анализ	Директор	Анализ на планерке
1.2	План проведения ремонтных работ.	Своевременный анализ необходимых материалов для проведения ремонтных работ	учебные кабинеты	Т	беседа анализ	Директор	Анализ на планерке

### 2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности

2.1	Оформление классных	Классные журналы	Правильность,	Т	Проверка	ЗУР	Справка
-----	---------------------	------------------	---------------	---	----------	-----	---------

журналов	журналов Анализ результатов	своевременность, полнота записей, объективность выставления оценок за 4 четверть, учебный год.	журналов Анализ результатов	Отчеты учителей- предметников Пакет документов
2.2. Работа с одаренными учащимися	Результативность работы с одаренными обучающимися	Проанализировать осуществленную работу с одаренными учащимися	К	ЗУР
2.3. Организация работы пришкольного лагеря	документация	Анализ состояния готовности ОУ, анализ документации по пришкольному лагерю	К	ЗВР
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>				
3.1. Ведение учебной документации: состояние тетрадей учащихся по биологии, окружающему миру, физике, географии	Контроль единых требований по ведению тетрадей.	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценки	Т	ЗУР
3.2. Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ	Документация, образовательный процесс в 9 классе. Контроль за проведением консультаций	Анализ подготовки документов к ОГЭ (заявления учащихся, инструктажи и др.) Проведение родительских собраний «ОГЭ 2021», уровень обученности выпускников	К	ЗУР
3.3. Выполнение образовательных программ школы за 4 четверть, учебный год.	Классные журналы	Выполнение КТП в соответствии с программой	Т	ЗУР
3.4. Успеваемость обучающихся за 4 четверть, учеб.год	Классные журналы	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 4-ю четверть, учеб.год	Т	ЗУР
3.5. Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам за 4 четверть	Плановые и фактические работы	Соответствие выполненных работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	ЗУР
3.6. Работа педагогов по формированию УУД в 1-4, 5-9, 10 классах	ООП, образовательный процесс в 1-4, 5-9, 10 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 1-4,	К	ЗУР



3.7	Итоговый контроль знаний, сформированности предметных результатов учащихся 1-4, 5-9, 10 классов	Комплексные работы	5-9, 10 классах с точки зрения формирования УУД	Анализ комплексных работ обучающихся	К	Диагностика Мониторинг	ЗУР	Справка
3.8	Учет индивидуальных достижений учащихся в школе (портфолио)	Учебное портфолио учащихся	Состояние портфолио обучающихся		Т	Мониторинг	ЗУР	Справка
3.9	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Социальный опрос	Выявление уровня сформированности социальных компетенций		Т	Анкетирование Анализ результатов	психолог, клас рук-ли	Анализ анкетирован-ния
3.10	Анализ выполнения ВПР	Результаты сайта ФИС ОКО	Выявление качества знаний по предметам НОК		Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗУР	Аналитическая справка

**Июль**

**1. Контроль качества условий образовательных программ**

1.1	Качество деятельности социально-психологической службы	Отчет	Эффективность работы		К	Анализ	ЗУР	Отчет
-----	--	-------	----------------------	--	---	--------	-----	-------

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1	Качество методической деятельности	Анализ	Реализация методического сопровождения образовательного процесса	ФГОС и	К	Мониторинг	ЗУР	Отчет за год
2.2	Личные дела учащихся	Личные дела	Оформление классными руководителями дел уча-		Т	Анализ результатов	Секретарь	Справка
2.3	Журналы дополнительного образования	Журналы	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования		Т	Изучение наличия и качества	ЗВР	Справка
2.4	Создание банка данных по детской занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Банк данных	Создание банка данных по детской занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей		Т	Анкетирование Собеседование Анализ	Классные руководители ЗВР	Банк данных

**3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ**

3.1	Результаты промежуточной	протоколы	Соответствие качества	уровня подготовки	Т	Анализ результатов	ЗУР	Справка
-----	--------------------------	-----------	-----------------------	-------------------	---	--------------------	-----	---------

	<p>аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов</p>	<p>• Образовательный уровень выпускников</p>	<p>обучающихся требованиям образовательных стандартов</p>	<p>Т</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>ЗУР</p>	<p>Справка</p>
<p>3.2</p>	<p>Уровень и качество подготовки выпускников.</p>	<p>уровень выпускников</p>	<p>Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов</p>	<p>Т</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>ЗУР</p>	<p>Справка</p>
<p>3.3</p>	<p>Аттестаты, свидетельства. Контроль за оформлением свидетельств и аттестатов.</p>	<p>Документы государственного образца</p>	<p>Правильность и своевременность оформления аттестатов и свидетельств учащихся выпускных классов</p>	<p>Т</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Директор</p>	<p>Книга выдачи документов государственного образца</p>