

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО педагогов дополнительного образования Протокол №1 от «28» 08 2023г. Руководитель _____/Л.В.Бокановская/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР «29» 08 2023г. _____/ Е.А.Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____/Ю.А.Носивец / Приказ №261 от « 29 »08 2023г.
---	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Волшебная иголочка»

общее образование

8абвг классы

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:
учитель технологии
Т.Н. Чернышева

г. Алейск, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Волшебная иголочка" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основной общеобразовательной программы. Основного общего образования МБОУ СОШ № 4.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа адресована учащимся 8 класса и рассчитана на 17 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Инфоурок: <https://www.instagram.com/infourok/>
- 2, Ярмарка мастеров: <https://www.livemaster.ru/>
- 3, Рукоделие для дома: <http://happymodern.ru/rukodelie-dlya-doma-svoimi-rukami-samoe-interesnoe/#>

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности, 8 класс**

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности	Кол-во часов
<p>Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе с инструментами Анализ летних заданий. Задачи и содержание занятий в текущем учебном году с учетом конкретных условий и интересов учащихся. Правила поведения и требования к внешнему виду. История появления материалов и инструментов для шитья. ТБ при работе с инструментами, оборудованием. Изготовление игрушки в стиле «примитив», с целью выявления умений и интересов учащихся.</p>	Творческая мастерская	Беседа. Инструктаж по ТБ.	1
<p>Тема 2. Основы цветоведения. Основы материаловедения Видимый спектр. Цвета спектра. Цвета круга: теплые и холодные. Цветовой тон и насыщенность. Хроматические и ахроматические цвета. Контраст и гармония цветов. Краткая характеристика тканей, ассортимент, применение. Подбор лоскутков для изготовления одежды куклам, используя знания основных законов композиции и цветового решения. Определение вида ткани из предложенных образцов.</p>		Объяснение по теме с опорой на наглядный материал. Практическая работа.	2
<p>Тема 3. Куклы «Трапиенсы» История создания кукол «Трапиенсы» и особенности. Знакомство с лучшими образцами текстильной куклы. Рассказ о способах покраски белой бязи для придания ей телесного цвета. Рассказ о правилах раскладки лекал на ткани. Материалы для изготовления волос текстильной куклы и способы соединения их с головой куклы. Покраска белой бязи для куклы «Трапиенсы». Раскрой куклы. «Модница». Выполнение набивки и сборки деталей куклы «Модница». Подбор материалов, для волос куклы с учетом свойств и цветов, изготовление волос куклы «Модница». Изготовление одежды куклы. Оформление лица.</p>		Беседа. Объяснение по теме с опорой на наглядный материал. Практическая работа	7
<p>Тема 4. «Лоскутное шитьё» История возникновения лоскутного шитья, особенности его бытования на русской земле. Говорим о том, что традиции народного лоскутного шитья складывались десятилетиями. Отбиралось, отрабатывалось и закреплялось самое лучшее в приемах, форме предметов, рисунках орнаментов, цвете. Лоскутные одеяла, коврики-кругляши, дорожки, сотканые из полосок ткани, коврики на сундук, наволочки на подушки, так же как расписные прялки, резные туеса, вышивка, наполняли быт крестьян и радовали глаз. Идея геометрического подбора различных кусочков ткани берет начало от традиционного народного ремесла. Не исключено, что толчком к появлению лоскутных орнаментов послужило древнее искусство создания мозаичных композиций, дошедшее до нас из глубины веков: ведь недаром шитье из лоскута называют также "лоскутной мозаикой"</p>		Беседа. Объяснение по теме с опорой на наглядный материал. Демонстрация образцов. Практическая работа	6
<p>Тема 6. Итоговое занятие</p>			1

Советы по изготовлению различных работ летом. Просмотр готовых работ и отбор их для выставки. Оформление выставки.		Беседа Выставка	
---	--	--------------------	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса **Универсальными компетенциями** учащихся на этапе среднего общего образования по формированию умения самостоятельно изготавливать сложные шаблоны для мягких игрушек, являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Волшебная иголочка», являются следующие умения:

- безопасное владение инструментом и приспособлениями ручного труда при шитье игрушки;
- умение самостоятельно работать с шаблонами, планировать свое рабочее время, доводить начатое до конца;
- проявлять усидчивость, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы, являются следующие умения:

- расширение знаний в области декоративно-прикладного искусства;
- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Волшебная иголочка», являются участия в конкурсах и выставках различных уровней.

Личностные результаты и универсальные учебные действия

<i>Личностные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну; • объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять план изготовления игрушки, решения проблем творческого и поискового характера; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при 	<ul style="list-style-type: none"> • предполагать, какая информация нужна; • отбирать необходимые шаблоны, лекала; • сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать взаимодействие в группе (распределять работу по изготовлению композиции для выставки, договариваться друг с другом и т.д.);

народа и всей России; • искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; • уважать иное мнение.	необходимости, исправлять ошибки; • в ходе изготовления мягкой игрушки учиться давать оценку результатов; • понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.	источников (журналы, книги сеть Интернет); • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.	• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
---	--	---	--

По окончании курса обучения ожидается, что:

- учащиеся способны к проявлению творческой инициативы в процессе освоения учебного материала;
- ощущают себя значимой частью единого коллектива;
- осознанно и грамотно применяют на практике полученные знания, умения, навыки.

Внешним показателем успешной реализации программы является высокий уровень изготовленных мягких игрушек и кукол для выставок различного уровня.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, (8 класс)

№ п/п	№ урока в разделе (главе)	Тема	Количество часов	План	Факт
1.	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами.	1		
2	1	Основы цветоведения	1		

3.	1	Основы материаловедения	1		
Куклы «Трапиенса». (7 ч.)					
4.	1	История создания кукол «Трапиенса».	1		
5.	2	Знакомство с лучшими образцами куклы.	1		
6.	3	Рассказ о правилах раскладки лекал на ткани.	1		
7.	4	Покраска белой бязи для куклы «Трапиенса».	1		
8.	5	Раскрой куклы. «Модница». Выполнение набивки	1		
9.	6	Подбор материалов, для волос куклы с учетом свойств.	1		
10.	7	Изготовление волос куклы «Модница». Изготовление одежды куклы.	1		
Лоскутное шитье.(6ч)					
11.	1	Введение в мир лоскутного шитья.	1		
12.	2	Основы лоскутного шитья.	1		
13.	3	Материалы и инструменты для лоскутного шитья.	1		
14.	4	Подбор необходимых материалов. Раскрой деталей по шаблонам.	1		
15.	5	Способы прикрепления (приклеивание, нитяной прикреп).	1		
16.	6	Основные приемы сборки лоскутного одеяла. Изготовление небольшого сувенира в лоскутной технике.	1		
17.	1	Итоговое занятие. Советы по изготовлению различных работ летом.	1		
Итого:			17		17 час.