

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного направления

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4

И. В. Костенко
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

Л. В. Бокановская
Протокол № 1
от «29» 08. 2023 г.

Ю. А. Носивец
Приказ № 261
от «29» 08. 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты современной русской орфографии»
Среднее общее образование
10а класс
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:
учитель русского языка
и литературы
С. В. Жигулина

г. Алейск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 10а класса «Секреты современной русской орфографии» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), основной общеобразовательной программы среднего общего образования и программы воспитания МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

На изучение курса внеурочной деятельности «Секреты современной русской орфографии» в 10а классе отводится 35 часов в год (1 час в неделю).

Содержание программы внеурочной деятельности «Секреты современной русской орфографии»

1. Введение (1ч)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

2. Морфология и орфография (34ч)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное,

раздельное и дефисное написание наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на - о, - е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Повторение и обобщение изученного.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Секреты современной русской орфографии»:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы/темы	Основное содержание	Деятельность школьников	кол- во ч-в	Дата	
					план	факт
Раздел 1. Введение (1 ч)						
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.	Участие во вступительной беседе. Участие в мотивационной беседе.	1		
Раздел 2. Морфология и орфография (34 ч)						
2	Принципы русской орфографии. Употребление гласных после шипящих и Ц	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.	Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической речи. Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала.	1		
3	Правописание гласных и согласных в приставках	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	Собирать материал и сведения для подготовки сообщения, перерабатывать полученный материал, представлять результаты.	1		
4	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		
5	Имя существительное как часть речи.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные	Собирать материал и сведения для подготовки сообщения, перерабатывать полученный материал, представлять результаты.	1		

		общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных.				
6	Правописание падежных окончаний.	Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.	Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической речи.	1		
7	Гласные в суффиксах имен существительных.	Гласные в суффиксах имен существительных.	Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала.	1		
8	Правописание сложных имён существительных	Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		
9	Имя прилагательное как часть речи.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	Работа в группах по составлению «Визитной карточки имени прилагательного».	1		
10	Правописание окончаний имён прилагательных	Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на - ий.	Участие в групповой работе. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
11	Правописание суффиксов имён прилагательных.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала.	1		
12	Правописание сложных имён прилагательных	Правописание сложных имен прилагательных.	Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической	1		

			речи.			
13	Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения.	Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.	Проблематизирующая беседа по теме.	1		
14	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных.	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		
15	Имя числительное как часть речи.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных.	Участие в блиц-опросе по теме. Работа в парах.	1		
16	Правописание имен числительных.	Правописание имен числительных.	Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала.	1		
17	Склонение и правописание имён числительных.	Особенности склонения имен числительных.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		
18	Склонение и правописание имён числительных.	Особенности склонения имен числительных.	Участие в групповой работе. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
19	Употребление имён числительных в речи	Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных	Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать	1		

		числительных.	навыки и умения монологической и диалогической речи.			
20	Местоимение как часть речи.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме.	1		
21	Правописание местоимений.	Правописание местоимений.	Участие в групповой работе. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
22	Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.	Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.	Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической речи.	1		
23	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола.	Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала. Уметь приводить примеры.	1		
24	Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола.	Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме.	1		
25	Категория времени глагола. Спряжение глагола.	Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Правописание глаголов.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		
26	Морфологический разбор глаголов.	Морфологический разбор глаголов.	Формулировать и обсуждать выводы	1		

			по теме. Выполнение самостоятельной работы по теме.			
27	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме.	1		
28	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.	Участие в групповой работе. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
29	Деепричастие как глагольная форма. Правописание деепричастий	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	Заполнять обобщающие таблицы для систематизации материала. Уметь приводить примеры.	1		
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на - о, - е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.	Давать аргументированную оценку лингвистическим явлениям. Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической речи.	1		
31	Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	Формулировать и обсуждать выводы по теме. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
32	Предлог как	Предлог как служебная	Осуществлять	1		

	служебная часть речи. Правописание предлогов	часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.	поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме.			
33	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов	Давать аргументированную оценку лингвистическим явлениям. Уметь высказывать собственное мнение / оценочное суждение по теме. Использовать навыки и умения монологической и диалогической речи.	1		
34	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме. Выполнение самостоятельной работы по теме.	1		
35	Повторение и обобщение изученного	Систематизация изученного материала.	Участие в эвристической беседе. Выполнение интерактивных заданий по теме.	1		