

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. АЛЕЙСКА

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБОУ СОШ №4

М.А. Козаченко _____

«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4

Ю.А. Носивец _____

Приказ №177 от «22» мая 2023г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Солнышко» на базе МБОУ СОШ №4
«Содружество Орлят России»

Программа рассчитана на детей 6,5-12 лет

Срок реализации:

05.06.2023 г. – 25.06.2023 г.

Автор:

Пугачева Л.А.

начальник лагеря, советник директора

по воспитанию и взаимодействию

с детскими объединениями

Алейск, 2023

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ СОШ №4 г. Алейска

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Сформировать у школьников навыки общения и толерантности.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка -данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей - может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия - реализация при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении 14 дней.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе .

4. Работа в кружках

5. Тематические игры, квесты, викторины, просмотры фильмов

Режим дня:

08:30 – 08.50	Встреча детей
08:50 – 09:00	Зарядка
09:00 – 09:10	Утренняя линейка
09:10 – 09:30	Завтрак
09:30 – 10:30	Отрядные дела
10:30 – 13:00	Организация и проведение коллективных творческих дел (кружковая работа, спортивные мероприятия, конкурсы, игры, экскурсии)
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:20	Подвижные игры на воздухе
14:20 – 14:30	Итоговая линейка дня, уход детей домой

План сетка-лагерной смены

Дата	Тема	Мероприятия
05.06	Здравствуй, лагерь!	<p>Прием детей</p> <p>Отрядное мероприятие на знакомство</p> <p>Проведение инструктажей</p> <p>Распределение обязанностей в отряде</p> <p>Обустройство и оформление отрядной газеты, выбор названия и девиза</p> <p>Ссылка на материалы командообразующих игр: https://disk.yandex.ru/i/bHE3spScVVBodg</p>
06.06	Посвящение в Орлят	<p>Тождественное открытие смены</p> <p>Работа по кружкам:</p> <p>«Очумые ручки»</p> <p>«Танцуют все»</p> <p>«Весёлые краски»</p> <p>«Фитобар»</p>
07.06	Тематический день «Национальные игры и забавы»	<p>Спортивные эстафеты на свежем воздухе</p> <p>Коллективно- творческая игра «КЛАССики»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0XYxn7YLLGGrZw</p> <p>Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQHQUh7w</p>
08.06	Тематический день «Устное народное творчество»	<p>Музыкальная гостиная «Давайте-каспоем!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Om0gh7P-LoDWIg</p> <p>Работа по кружкам:</p> <p>«Очумые ручки»</p> <p>«Танцуют все»</p> <p>«Весёлые краски»</p> <p>«Фитобар»</p>
09.06	«Национальные и народные танцы»	<p>Мастер-классы</p> <p>«Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/v4_UsHiGvtTuw</p> <p>Танцевальный час</p> <p>«Ловите ритм!» - Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/fX5o2UFGIIZ7aA</p>

13.06	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	<p>Работа по кружкам: «Очумые ручки» «Танцуют все» «Весёлые краски» «Фитобар»</p> <p>Командный морской бой «Окно в Европу» - Морской бой проходит в знакомой форменастольной игры, только участвуют в нём не два игрока, а несколько команд против ведущего. Особенность этой игры заключается в том, что ребята, выполняя задания, узнают о великомправителе – первом российском императоре – Петре I.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/cG8fqjsJWTOEew</p>
14.06	«Природное богатство и полезные ископаемые»	<p>Исследовательский квест «Природный код» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_WAg</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов по охране природы</p>
15.06	«Природное богатство и полезные ископаемые»	<p>Работа по кружкам: «Очумые ручки» «Танцуют все» «Весёлые краски» «Фитобар»</p> <p>Эко-дефиле «4стихии»</p> <p>Участники инсценировки должны дефилировать в костюмах, которые ребята изготовили самостоятельно из подручных средств и природных материалов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Ew3FiggJwaldTQ</p>
16.06	«Национальная кухня»	<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/TUK_kgchyQYscw</p> <p>Творческий кулинарный батл «Я –шеф-повар»</p> <p>Среди участников одного отряда проводится конкурс-батл знатоков национальной кухни. Отвечая на вопросы и выполняя задания, ребята узнают про особенности различных национальных кухонь нашей страны. Победитель отрядного кулинарного батла становится участником в общелагерном кулинарном шоу.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OXxOFNSvIdlqlg</p>

19.06	«Открытые тайны великой страны»	<p>Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/jCHpcWk4q6whPQ</p> <p>Танцевальная программа «В кругодрузей» Направлена на эмоциональный подъём ребят по итогам путешествия по стране. Во время танцевальной программы ребята исполняют общий флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8Rqfgs55c21PLw</p>
20.06	Тематический день «Я и моя семья»	<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p> <p>Работа по кружкам: «Очумые ручки» «Танцуют все» «Весёлые краски» «Фитобар»</p>
21.06	Тематический день «Я и мои друзья»	<p>Большая командная игра «ФизкультУРА!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ Проведение городского квеста «Безопасное лето»</p>
22.06	Содружество Орлят	<p>Подготовка номеров на закрытие лагеря Работа по кружкам: «Очумые ручки» «Танцуют все» «Весёлые краски» «Фитобар»</p>
23.06	До свидания, летний лагерь!	<p>Торжественное мероприятие закрытия смены, представление творческих номеров от отрядов Операция «Чемоданчик»</p>

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.