

Приложение №1
к приказу директора МБОУ СОШ № 4г.Алейска
от « 11 » августа 2022года № 148/1
принято на Педагогическом совете
протокол № 1 от « 29 » 07 2022года

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогической и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в
МБОУ СОШ №4 г.Алейска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях правовой, организационно - управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее обучающиеся), в МБОУ СОШ №4 города Алейска, определяет её структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью является обеспечение ППМС-службы (далее - ППМС-служба) является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ СОШ №4 города Алейска оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

- оказание ППМС-помощи обучающимся МБОУ СОШ №4 , реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2019 г. №3122 «О создании Психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ комитета по образованию и делам молодежи администрации г.Алейска от 15.10.2019 г. №225 «О создании Психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях г.Алейска»,

- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

2. Организационная структура ППМС-службы

2.1. Под ППМС-службой понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень.

I. Региональный уровень

Министерство образования и науки Алтайского края

Определяет стратегические направления развития региональной ППМС-службы, обеспечивает межведомственное взаимодействие, формирует государственное задание для подведомственных организаций, оказывающих ППМС-помощь; осуществляет контроль деятельности и мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся, Краевой координационный совет является основным государственно-общественным органом управления ППМС-службой при Министерстве образования и науки Алтайского края; осуществляет межведомственные координационно-совещательные и консультативно-экспертные функции управления ППМС-службой.

КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»:

- организует ППМС-помощь, комплексную психологическую социально-педагогическую и медико-консультативную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- проводит мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- оказывает организационно-методическую помощь педагогам-психологам образовательных организаций Алтайского края, муниципальным органам

управления образованием, образовательным организациям по организации ППМС-помощи с обучающимися.

КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Крутихинский центр психолого-медико-социального сопровождения», «Рубцовский центр психолого-медико-социального сопровождения»

осуществляют педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ЦПМПК)

организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение и изменение ранее данных рекомендаций.

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее - АИРО):

- организует научно-методическое сопровождение ППМС-службы;
- осуществляет мониторинг повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций в Алтайском крае;
- организует и проводит методические семинары и научно-практические конференции, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы для специалистов ППМС-службы.

Краевые профессиональные объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов

- определяют содержание и формы работы специалистов ППМС-службы, осуществляют информационно-методическое сопровождение специалистов ППМС-службы; при непосредственном участии преподавателей профильных факультетов образовательных организаций высшего образования и АИРО анализируют и проводят экспертизу профессионального инструментария.

II. Муниципальный уровень.

Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города

Алейска

- организует ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;
- руководствуется порядком взаимодействия КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи" с образовательными организациями;
- разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся города Алейска, контроль за их исполнением, организует деятельность базового психологического кабинета;
- направляет на организованные Министерством образования и науки Алтайского края курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;
- составляет и реализует план повышения психолого-педагогической

компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся города Алейска;

- осуществляет мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК)

организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение и изменение ранее данных рекомендаций.

Орган опеки и попечительства

- проводит индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Базовый психологический кабинет

- предоставляет ППМС-помощь обучающимся из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Муниципальные профессиональные объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов

- осуществляют содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС-службы муниципальных общеобразовательных организаций, организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

III. Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

При необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) в общеобразовательной организации создается для определения методов содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги школы предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета.

Профессиональные объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.