

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей гуманитарного направления Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель _____ И.В.Костенко	«Согласовано»: Заместитель директора по УР «29» августа 2023 г. _____ Е.А.Гунченко	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____ Ю.А.Носивец Приказ № 162 от «29» августа 2023 г.
--	--	---

Рабочая программа
предметного курса
«История Алтайского края»
основное общее образование
5 АБВГ классы
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик:
учитель
изобразительного искусства
Т.М. Пяткова

г. Алейск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предметному курсу "История Алтайского края" для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании положения МБОУ СОШ №4 г. Алейска « О рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г. Алейска» (приказ МБОУ СОШ №4 г. Алейска от 31.08.2017г. № 154) планируемые результаты освоения учебного предмета и его содержание (текстовое) являются частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска, что не требует их ежегодного включения в рабочую программу учителя, но для составления календарно-тематического планирования необходимо почасовое содержание (табличное) учебного предмета.

На изучение предметного курса «История Алтайского края» в 5 классе отводится 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Содержание предметного курса

Природные и климатические условия развития культуры Алтая (2 часа)

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы- естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

Древний Алтай (5 часов)

Древнейшие люди Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке. Денисова пещера.

Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны. Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша. Усть-Алейка.

Большемысцы и афанасьевцы -роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства Могильник Большой мыс.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство. Появление городищ.

Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи .Скифо-сибирский звериный стиль.

Произведения из дерева, войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра. Погребальная обрядность. Мумификация.

Средневековый Алтай (5)

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевание. Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков.

Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции.

Художественно-поэтические образы в сказаниях.

Алтай в 18 веке (5)

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г. «пришлые» и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи. Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И. Ползунов., К.Д. Фролов.

История Алтая в 19 веке(5часов)

Территория Колывано-воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян. Подготовка и обучение «горной элиты»

Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества Роль старообрядцев.

Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве.

Самовольные переселенцы. Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века.

Место Алтай в географических открытиях. Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни.

Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деят.

Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

Алтайский край в 20 веке (8)

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностраный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы.

Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели.

Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение.

Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922годов.

Новые условия и новые веяния. Возникновения образования.

Особенности НЭПа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение.

Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров...

Коммунистическая партия на Алтае. Противоречия в общественной жизни.

Строительство. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ- наши земляки.

Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства.

Алтай в жизни русских писателей.

Алтайский край в 1950-1980хгодах. Внутриполитические изменения. «Оттепель». Освоение целины. Научно-техническая политика.

Творчество Шукшина.

Творчество Юдалевич, Дворцов, Квин, Башунов...

Алтай на рубеже тысячелетий(4часа)

Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-экономическая, политическая и культурная ситуация в стране.

Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь.

Реставрация религиозных исканий на Алтае: восстановление и открытие православных храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае проблема сектантства и религиозной интервенции.

Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность. Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в развитии культурных и литературных традиций на Алтае.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Из них работы:		
			контрольные	лабораторные	проверочные
1	Природные и климатические условия развития культуры Алтая.	2			
2	Древний Алтай	5			
3	Средневековый Алтай.	5			
4	Алтай в 18 веке.	5			
5	История Алтая в 19 веке.	5			
6	Алтайский край в 20 веке.	8			
7	Алтай на рубеже тысячелетий.	4			
	Итого:	34			

2. Планируемые результаты освоения предметного курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты

Ученик научится:

- узнавать символику страны, края, города, школы;
- правилам экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- узнавать окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- правилам ТБ .

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Метапредметные результаты

Регулятивные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Алтайского края, города;

- описывать достопримечательности столицы края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Алтайского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности

Личностные результаты

Ученик научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Алтайского края, чувства сопричастности и гордости за свой край;

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Алтайского края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п урока в разделе (главе)	Раздел/ тема урока	Кол-во часов	Дата			
				5 А класс		5 Б класс	
				план	факт	план	факт
Раздел 1. Природные и климатические условия развития культуры Алтая (2 часов)							
1.	1.	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1				
2.	2.	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1				
Раздел 2. Древний Алтай (5 часа)							
3.	1.	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1				
4.	2.	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1				
5.	3.	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1				
6.	4.	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1				
7.	5.	Искусство древнего Алтая.	1				
Раздел 3. Средневековый Алтай. (5 часа)							
8.	1.	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1				
9.	2.	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1				
10.	3.	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1				
11.	4.	Образование Джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1				
12.	5.	Искусства и культура средневекового Алтая.	1				
Раздел 4. Алтай в 18 веке (5 часов)							
13.	1.	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1				
14.	2.	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1				
15.	3.	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1				
16.	4.	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1				
17.	5.	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1				
Раздел 5. История Алтая в 19 веке. (5 часов)							
18.	1.	Колывано -Воскресенский горный округ.	1				

19.	2.	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1				
20.	3.	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1				
21.	4.	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1				
22.	5.	Культура и искусство Алтая 19века.	1				
Раздел 6. Алтайский край в 20 веке (8 часов)							
23.	1.	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1				
24.	2.	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1				
25.	3.	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1				
26.	4.	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1				
27.	5.	Алтай в года Великой отечественной войны.	1				
28.	6.	Алтай в послевоенный период.	1				
29.	7.	Алтай в 1960-1980х годах.	1				
30.	8.	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1				
Раздел 7. Алтай на рубеже тысячелетий (4 часа)							
31.	1.	Алтайский край во второй половине 1980-2000годов.	1				
32.	2.	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1				
33.	3.	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1				
34.	4.	Культура и искусство современного Алтая.	1				
Итого			34				

№ п/п	№ п/п урока в разделе (главе)	Раздел/ тема урока	Кол-во часов	Дата			
				5 В класс		5 Г класс	
				план	факт	план	факт
Раздел 1. Природные и климатические условия развития культуры Алтая (2 часов)							
1.	1.	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1				
2.	2.	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1				
Раздел 2. Древний Алтай (5 часа)							
3.	1.	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1				
4.	2.	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1				
5.	3.	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1				
6	4.	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1				
7	5.	Искусство древнего Алтая.	1				
Раздел 3. Средневековый Алтай. (5 часа)							
8.	1.	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1				
9.	2.	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1				
10.	3.	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1				
11.	4.	Образование Джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1				
12.	5.	Искусства и культура средневекового Алтая.	1				
Раздел 4. Алтай в 18 веке (5 часов)							
13.	1.	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1				
14.	2.	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1				
15.	3.	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1				
16.	4.	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1				
17.	5.	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1				
Раздел 5. История Алтая в 19 веке. (5 часов)							
18.	1.	Колывано -Воскресенский горный округ.	1				

19.	2.	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1				
20.	3.	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1				
21.	4.	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1				
22.	5.	Культура и искусство Алтая 19века.	1				
Раздел 6. Алтайский край в 20 веке (8 часов)							
23.	1.	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1				
24.	2.	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1				
25.	3.	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1				
26.	4.	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1				
27.	5.	Алтай в года Великой отечественной войны.	1				
28.	6.	Алтай в послевоенный период.	1				
29.	7.	Алтай в 1960-1980х годах.	1				
30.	8.	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1				
Раздел 7. Алтай на рубеже тысячелетий (4 часа)							
31.	1.	Алтайский край во второй половине 1980-2000годов.	1				
32.	2.	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1				
33.	3.	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1				
34.	4.	Культура и искусство современного Алтая.	1				
Итого			34				

