

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

<p>«Рассмотрено»: ШМО учителей ЕНД Руководитель _____ /В.И. Савинкова/ Протокол №1 от «28» 08 2023г.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВ _____ /Е.А. Гунченко / Протокол №1 «29» 08 2023г.</p>	<p>«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____ /Ю.А. Носивец/ Приказ № 261 «29 » 08 2023г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
элективного курса «Индивидуальный проект»
среднее общее образование
11 А класс
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:
учитель географии
Вахрушева Юлия Валерьевна

г. Алейск, 2023г.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность научиться:

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; -применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1 час
Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	4 часа
Навыки публичной речи	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.	12 часов
Индивидуальный проект	Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	17 часов
Итого:		34

Тематическое планирование.

Раздел программы	Количество часов	Виды деятельности
Введение	1 час	лекции
Управление оформлением и завершением проектов	4 часа	лекции
Навыки публичной речи	12 часов	практикум
Индивидуальный проект	17 часов	практикум
Итого:	34	

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Введение (1 час)			
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс		
Управление оформлением и завершением проектов (4 часа)			
2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.		
3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.		
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.		
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		
Навыки публичной речи (12 часов)			
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
7	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха.		
9	Навыки монологической речи: практикуем.		
10	Навыки монологической речи: практикуем.		
11	Аргументирующая речь: примеры.		
12	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		
14	Публичное выступление на трибуне и личность.		
15	Подготовка авторского доклада.		
16	Практикум выступления.		
17	Практикум выступления.		
Индивидуальный проект (17 часов)			
18	Практическая работа над проектом: идея.		
19	Практическая работа над проектом: подбор команды.		
20	Практическая работа над проектом: гипотезы.		
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория.		
22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка.		

23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности.		
24	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов.		
25	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов.		
26	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов.		
27	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.		
28	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.		
31	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов		
32	Экспертиза проектов.		
33	Экспертиза проектов.		
34	Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.		