

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО педагогов дополнительного образования Протокол №1 от « 28 » августа 2023г. Руководитель _____ /Л.В.Бокановская/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР « 29 » августа 2023г. _____ / Е.А.Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____ /Ю.А.Носивец / Приказ № 261 от « 29 » августа 2023г.
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Арт-студия «Мое творчество»»

начальное общее образование

1аб классы

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:

учитель изобразительного искусства

Т.М.Пяткова

г. Алейск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 1-х классов «Арт-студия «Мое творчество»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

На изучение курса внеурочной деятельности «Арт-студия «Мое творчество»» в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Живопись (10 часов)

Начальные представления об основах живописи. Развитие умения получать цветное пятно, изучение основных, теплых и холодных цветов. Контраст теплых и холодных цветов. Эмоциональное изменение цвета в зависимости от характера его насыщения белой и черной краской.

Практическая работа: освоение приемов получения живописного письма. Работа идет «от пятна», без использования палитры. Изображение пейзажей, сказочных животных и птиц, растений, трав.

Графика (8 часов)

Знакомство с выразительными средствами этого вида станкового искусства. Выразительность линии, которую можно получить путем разного нажима на графический материал. Первичные представления о контрасте темного и светлого пятен, о вариантах создания тонового пятна в графике; ознакомление с вариантами работы цветными карандашами и фломастерами.

Практическая работа: изображение трав, деревьев, веток, объектов природы и быта, насекомых, тканей.

Скульптура (4 часа)

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки – глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трехмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.

Практическая работа: лепка отдельных фруктов, овощей, птиц, сладостей.

Аппликация (4 часа)

Знакомство с различными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона, по которой обрывается бумага. В технике «вырезная аппликация» дети осваивают прием работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию. Знакомство с другими материалами, например засушенными цветами и травами, что будет способствовать развитию художественного вкуса. Умение видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры. Работа с необычными материалами, например с фантиками, из которых составляются сначала простые композиции типа орнаментов и узоров, а затем более сложные тематические композиции.

Практическая работа: изучение выразительности готовых цветочных эталонов; работа с засушенными цветами, листьями, травами (создание простых композиций)

Бумажная пластика (3 часа)

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей; скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также снятие бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.

Практическая работа: изображение уголка парка, отдельных предметов пышных форм, детских горок, качелей, фонариков и т.д.

Работа с природными материалами (3 часа)

В качестве природных материалов используются выразительные корни, шишки, семена, камни, мох, кусочки дерна, обработанное водой дерево и т. д. Работа заключается в создании небольших объемных пейзажей, в которых природные материалы выполняют функции реальных природных объектов. В композиции в качестве дополнительных объектов включаются пластилиновые формы и форы, полученные из бумаги.

Практическая работа: изображение уголков природы.

Организация и обсуждение выставки детских работ (1 час)

Школьники вспоминают темы, изученные в течении года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

№ п/п	Название раздела	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов
1	Живопись. Основные цвета и их смешивание	Групповая	Игровая	1
2	Живопись. Осенний пейзаж	Групповая, индивидуальная	Познавательная	1
3 4	Аппликация. Создание композиции из засушенных листьев, трав, цветов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	2
5	Графика. Рисуем растения	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
6	Живопись. Рисуем растения (овощи)	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
7	Скульптура. Лепим фрукты.	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
8	Графика. Рисуем ветки	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
9	Графика. Рисуем деревья	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
10	Живопись. Рисуем деревья	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
11	Скульптура. Лепим овощи	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
12	Живопись. Зимний пейзаж	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
13	Бумажная пластика. Изготовление «Фонариков»	Праздничное мероприятие	Игровая	1
14	Живопись. Рисуем сказочных животных	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
15	Аппликация. Создание композиции в технике «обрывная аппликация»	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
16	Бумажная пластика. Изготовление «Детской горки»	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
17	Графика. Рисуем птиц	Праздничное мероприятие	Игровая	1
18	Живопись. Рисуем сказочных птиц.	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
19	Скульптура. Лепим сладости	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
20	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
21	Аппликация. Создание композиции в технике «вырезная аппликация»	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
22	Графика. Рисуем объекты природы.	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
23	Графика. Рисуем объекты быта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1

24 25	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	2
26	Бумажная пластика. Изготовление «качели»	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
27	Живопись. Весенний пейзаж	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
28	Живопись. Рисуем птиц	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
29	Скульптура. Лепим птиц	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
30	Графика. Рисуем травы и цветы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
31	Живопись. Рисуем травы и цветы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
32	Графика. Рисуем насекомых	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
33	Организация и обсуждение выставки детских работ	Праздничное мероприятие	Игровая	1
	Итого			33

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- оценивание жизненной ситуации с точки зрения собственных ощущений;
- формирования отношения к мировым произведениям искусства;
- самостоятельное определение и объяснение своих чувств, с точки зрения основных общечеловеческих нравственных ценностей

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности;
- выполнение контроля и оценки хода деятельности и творческого результата;
- умение высказывать свое предположения и выбрать наиболее подходящие методы
- материалы для выполнения поставленной задачи

Познавательные УУД:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством

Коммуникативные УУД:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности

Предметные результаты:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ п/п занятия в разделе (главе)	Раздел\ тема занятия	Кол-во часов	Дата			
				1а план.	1а факт.	1б план.	1б факт.
Глава 1. Золотая осень. 11 ч.							
1	1	Живопись. Основные цвета и их смешивание	1				
2	2	Живопись. Осенний пейзаж	1				
3	3	Аппликация. Создание композиции из засушенных листьев, трав, цветов	1				
4	4	Аппликация. Создание композиции из засушенных листьев, трав, цветов	1				
5	5	Графика. Рисуем растения	1				
6	6	Живопись. Рисуем растения (овощи)	1				
7	7	Графика. Рисуем ветки Скульптура. Лепим фрукты.	1				
8	8	Графика. Рисуем ветки	1				
9	9	Графика. Рисуем деревья	1				
10	10	Живопись. Рисуем деревья	1				
11	11	Скульптура. Лепим овощи	1				
Глава 2. Зимняя фантазия. 11ч.							
1	12	Живопись. Зимний пейзаж	1				
2	13	Бумажная пластика. Изготовление «Фонариков»	1				
3	14	Живопись. Рисуем сказочных животных	1				
4	15	Аппликация. Создание композиции в технике «обрывная аппликация»	1				
5	16	Бумажная пластика. Изготовление «Детской горки»	1				
6	17	Графика. Рисуем птиц	1				
7	18	Живопись. Рисуем сказочных птиц.	1				
8	19	Скульптура. Лепим сладости	1				
9	20	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы	1				
10	21	Аппликация. Создание композиции в технике «вырезная аппликация»	1				
11	22	Графика. Рисуем объекты природы.	1				
Глава3. Весна пришла. 11 ч.							
1	23	Графика. Рисуем объекты быта	1				
2	24	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы	1				
3	25	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы	1				
4	26	Бумажная пластика. Изготовление «качели»	1				
5	27	Живопись. Весенний пейзаж	1				
6	28	Живопись. Рисуем птиц	1				
7	29	Скульптура. Лепим птиц	1				
8	30	Графика. Рисуем травы и цветы	1				

9	31	Живопись. Рисуем травы и цветы	1				
10	32	Графика. Рисуем насекомых	1				
11	33	Организация и обсуждение выставки детских работ	1				
Итого			33				

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО педагогов дополнительного образования Протокол №1 от « 28 » августа 2023г. Руководитель _____ /Л.В.Бокановская/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР « 29 » августа 2023г. _____ / Е.А.Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____ /Ю.А.Носивец / Приказ №261 от « 29 » августа 2023г.
--	--	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Арт-студия «Мое творчество»»
начальное общее образование

2а класс

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:

учитель изобразительного искусства
Т.М.Пяткова

г. Алейск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 2-х классов «Арт-студия «Мое творчество»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

На изучение курса внеурочной деятельности «Арт-студия «Мое творчество»» в 2 классе отводится 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Живопись (11 часов)

Углубление знаний об основных и о составных цветах, о тёплых и холодных, о контрасте теплых и холодных цветов. Расширение опыта получения эмоционального изменения цвета путем насыщения его ахроматической шкалой (насыщение цвета белой и черной краской). Осваивается способ насыщения цвета серой краской, и дети знакомятся с эмоциональной выразительностью глухих цветов.

Практическая работа: изображение пейзажей, выразительных объектов природы, цветов, камней, сказочных персонажей.

Графика (10 часов)

Продолжение освоения выразительности графической неразомкнутой линии, развитие динамики руки (проведение пластических, свободных линий). Расширение представлений о контрасте толстой и тонкой линий. Продолжение освоения разного нажима на мягкий графический материал (карандаш) с целью получения тонового пятна. Кроме этого, знакомство с другими графическими материалами – углем, сангиной, мелом и со спецификой работы с ними в различных сочетаниях. Знакомство с техникой рисования цветными карандашами. Закрепления представлений о значении ритма, контраста темного и светлого пятен в создании графического образа.

Практическая работа: изображение животных и птиц, портрета человека, предметов быта

Скульптура (3 часа)

Развитие навыков использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание и т. д.) со скульптурными материалам – глиной и пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объемной форме фактура.

Практическая работа: лепка листьев, объемных форм (ваз), сказочных персонажей.

Аппликация (4 часа)

Развитие навыка использования техники обрывной аппликации, навыка работы с ножницами и получение симметричных форм. Особое внимание уделяется работе с готовыми цветовыми эталонами двух или трех цветовых гамм.

Практическая работа: изображение пейзажей, архитектурных сооружений, овощей, фруктов.

Бумажная пластика (3 часа)

Знакомство с выразительностью силуэтного вырезания формы, при котором в создании художественного образа участвует как выразительный белый силуэт, так и образовавшаяся после вырезания дырка. Углубление представлений о получении объема с помощью мягкой бумаги.

Практическая работа: изображение природных объектов (деревьев, кустов). Отдельных фигурок.

Работа с природными материалами (2 часа)

Разнообразие природных материалов расширяется введением в работу скорлупок грецких орехов. Молотых побегов, шишек, косточек, семян и т. д.

Практическая работа: изображение домиков в лесу, флота с парусами. Уголков природы и других сюжетов (по выбору детей)

Организация и обсуждение выставки детских работ (1 час)

При организации выставки педагог активизирует общение детей, чтобы они могли воспроизвести темы заданий и вспомнить то новое. Что они узнали на занятиях

№ п/п	Название раздела	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов
1	Аппликация. Создание композиции «Натюрморт с овощами»	Групповая	Познавательная	1
2	Графика. Рисуем животных	Групповая, индивидуальная	Игровая	1
3	Бумажная пластика. Изготовление деревьев и кустов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
4	Живопись. Осенний пейзаж	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
5	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы и других сюжетов (по выбору детей)	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
6	Живопись. Изображение выразительных объектов природы	Праздничное мероприятие	Игровая	1
7	Аппликация. Создание композиции «Осенний пейзаж»	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
8	Скульптура. Лепим листья	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
9	Графика. Рисуем предметы быта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
10	Бумажная пластика. Изготовление природных объектов	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
11	Живопись. Зимний пейзаж	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
12	Графика. Рисуем птиц	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
13	Живопись. Изображение сказочных персонажей	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
14	Графика. Рисуем животных	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
15	Живопись. Изображение выразительных объектов природы	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
16	Аппликация. Создание композиции «Архитектурные сооружения»	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
17	Живопись. Изображение сказочных персонажей	Праздничное мероприятие	Игровая	1
18 19	Графика. Рисуем портрет человека	Работа в парах, индивидуальная		2
20	Работа с природными материалами. Изображение домиков в лесу, флота с парусами	Групповая, индивидуальная	Познавательная	1
21	Бумажная пластика. Изготовление отдельных фигурок	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1

22	Живопись. Изображение цветов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
23	Графика. Рисуем маму	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
24	Живопись. Весенний пейзаж	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
25	Аппликация. Создание композиции «Натюрморт с фруктами»	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
26	Живопись. Изображение цветов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
27	Скульптура. Лепим вазу	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
28	Графика. Рисуем птиц	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
29	Живопись. Изображение сказочных персонажей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
30	Графика. Рисуем предметы быта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
31	Живопись. Весенний пейзаж	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
32	Графика. Рисуем предметы быта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
33	Скульптура. Лепим сказочных персонажей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
34	Организация и обсуждение выставки детских работ	Праздничное мероприятие	Игровая	1
	Итого			34

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- оценивание жизненной ситуации с точки зрения собственных ощущений;
- формирования отношения к мировым произведениям искусства;
- самостоятельное определение и объяснение своих чувств, с точки зрения основных общечеловеческих нравственных ценностей

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности;
- выполнение контроля и оценки хода деятельности и творческого результата;
- умение высказывать свое предположения и выбирать наиболее подходящие методы

Познавательные УУД:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством

Коммуникативные УУД:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной Деятельности

Предметные результаты:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в разделе (главе)	Раздел\ тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				2а план.	2а факт.
Глава 1. Дары осени, 11 ч.					
1	1	Аппликация. Создание композиции «Натюрморт с овощами»	1		
2	2	Графика. Рисуем животных	1		
3	3	Бумажная пластика. Изготовление деревьев и кустов	1		
4	4	Живопись. Осенний пейзаж	1		
5	5	Работа с природными материалами. Изображение уголков природы и других сюжетов (по выбору детей)	1		
6	6	Живопись. Изображение выразительных объектов природы	1		
7	7	Аппликация. Создание композиции «Осенний пейзаж»	1		
8	8	Скульптура. Лепим листья	1		
9	9	Графика. Рисуем предметы быта	1		
10	10	Бумажная пластика. Изготовление природных объектов	1		
11	11	Живопись. Зимний пейзаж	1		
Глава 2. Красавица зима, 12 ч.					
1	12	Графика. Рисуем птиц	1		
2	13	Живопись. Изображение сказочных персонажей	1		
3	14	Графика. Рисуем животных	1		
4	15	Живопись. Изображение выразительных объектов природы	1		
5	16	Аппликация. Создание композиции «Архитектурные сооружения»	1		
6	17	Живопись. Изображение сказочных персонажей	1		
7	18	Графика. Рисуем портрет человека	1		
8	19	Графика. Рисуем портрет человека	1		
9	20	Работа с природными материалами. Изображение домиков в лесу, флота с парусами	1		
10	21	Бумажная пластика. Изготовление отдельных фигурок	1		
11	22	Живопись. Изображение цветов	1		
12	23	Графика. Рисуем маму	1		
Глава 3. Весенняя пора, 11 ч.					
1	24	Живопись. Весенний пейзаж	1		
2	25	Аппликация. Создание композиции «Натюрморт с фруктами»	1		

3	26	Живопись. Изображение цветов	1		
4	27	Скульптура. Лепим вазу	1		
5	28	Графика. Рисуем птиц	1		
6	29	Живопись. Изображение сказочных персонажей	1		
7	30	Графика. Рисуем предметы быта	1		
8	31	Живопись. Весенний пейзаж	1		
9	32	Графика. Рисуем предметы быта	1		
10	33	Скульптура. Лепим сказочных персонажей	1		
11	34	Организация и обсуждение выставки детских работ	1		
Итого			34		

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО педагогов дополнительного образования Протокол №1 от « 28 » августа 2023г. Руководитель _____/Л.В.Бокановская/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР « 29 » августа 2023г. _____/ Е.А.Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____/Ю.А.Носивец / Приказ № 261 от « 29 » августа 2023г.
---	---	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Арт-студия «Мое творчество»»
начальное общее образование

За класс

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:

учитель изобразительного искусства
Т.М.Пяткова

г. Алейск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 3-х классов «Арт-студия «Мое творчество»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

На изучение курса внеурочной деятельности «Арт-студия «Мое творчество»» в 3 классе отводится 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Живопись (11 часов)

Знания учащихся расширяются получением информации о существовании дополнительных цветов. Зеленый, фиолетовый и оранжевые цвета, до этого времени известные детям как составные, теперь раскрываются и как дополнительные, поскольку дополняют, усиливают звучание своих пар. Знакомство с живописным приемом подмалевок, накопление навыков насыщения цвета теплыми и холодными цветами, а также ахроматическим рядом.

Практическая работа: изображение с натуры объектов природы – цветов, веток, фантастических фигурок

Графика (10 часов)

Расширение знаний о выразительности языка графики и об использовании графических техник. Знакомство с техниками печати на картоне и печати «сухой кистью». Получение графических структур, работа штрихом, создание образов при одновременном использовании двух и более выразительных средств (например, толстой и тонкой линий, ритма пятна; ритма элемента и контраста темного и светлого пятен и т. д.). Знакомство с воздушной перспективой при изображении пейзажей с двумя – тремя планами

Практическая работа: изображение рыб, насекомых, животных, обуви, сказочных персонажей, фактуры тканей

Скульптура (4 часа)

Активное закрепление навыков работы с мягкими скульптурными материалами. Ведение работы от общей большой массы без долепливания отдельных частей. Изображение лежащих фигурок животных, сидящей фигуры человека. Освоение приемов декоративного украшения плоской формы элементами объемных масс, приемов продавливания карандашом, передачи фактуры (создание следов с помощью инструментов).

Практическая работа: лепка лежащих животных, сидящей фигуры человека, декоративных украшений

Аппликация (4 часа)

Продолжение обрывной и вырезанной аппликаций. Выполнение работ на создание образа с помощью ритма, на передачу воздушной перспективы. Дополнительным приемом является использование в аппликации фломастеров.

Практическая работа: изображение натюрмортов, коллажей, пейзажей

Бумажная пластика (2 часа)

Закрепление навыков работы с белой бумагой. Совершенствование приемов сминания, закручивания, надрезания. Работа над объемной, но выполненной на плоскости из белой бумаги пластической композицией, в которой используются различные приемы сминания бумаги

Практическая работа: создание пейзажей, парков, скверов, игровых площадок (коллективные работы)

Работа с природными материалами (2 часа)

Особенностью работы с природными материалами является использование более крупных природных форм. Например, при выборе камней отдается предпочтение большому их размеру, а также попытке найти в их форме образ животного или человека с дальнейшей дорисовкой найденного образа гуашью. Кроме этого, учащимся предлагается зарисовка камней, как в живописной манере, так и в декоративной

Практическая работа: декоративная роспись камней; нахождение в камнях образа с последующей дорисовкой

Организация и обсуждение выставки детских работ (1 час)

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут высказать и критические замечания о работах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятии. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год

№ п/п	Название раздела	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов
1	Живопись. Изображение с природы объектов природы	Групповая	Познавательная	1
2	Графика. Изображение рыб	Групповая, индивидуальная	Игровая	1
3	Работа с природными материалами. Декоративная роспись камней	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
4	Живопись. Изображение с природы цветов	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
5	Графика. Изображение насекомых	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
6	Аппликация. Изображение натюрморта	Праздничное мероприятие	Игровая	1
7	Графика. Изображение животных	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
8	Скульптура. Лепка декоративных украшений	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
9	Живопись. Изображение с природы объектов природы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
10	Бумажная пластика. Создание пейзажа (коллективная работа)	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
11	Живопись. Изображение с природы веток	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
12	Графика. Изображение обуви	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
13	Скульптура. Лепка лежащих животных	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
14	Живопись. Изображение фантастических фигурок	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
15	Графика. Изображение сказочных персонажей	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
16	Аппликация. Изображение коллажа.	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
17	Живопись. Изображение с природы объектов природы	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
18	Графика. Изображение фактуры тканей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
19	Скульптура. Лепка фигуры человека	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
20	Живопись. Изображение объектов природы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
21	Аппликация. Изображение пейзажа	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
22	Графика. Изображение животных	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
23	Бумажная пластика. Создание парков, скверов, игровых площадок (коллективная работа)	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1

24	Графика. Изображение сказочных персонажей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
25	Скульптура. Лепка декоративных украшений	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
26	Живопись. Изображение фантастических фигурок	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
27	Аппликация. Изображение натюрморта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
28	Живопись. Изображение с природы веток	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
29	Графика. Изображение животных	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
30	Живопись. Изображение с природы цветов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
31	Работа с природными материалами. Нахождение в камнях образа с последующей дорисовкой	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
32	Живопись. Изображение с природы объектов природы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
33	Графика. Изображение насекомых	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
34	Организация и обсуждение выставки детских работ	Праздничное мероприятие	Игровая	1
	Итого			34

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- оценивание жизненной ситуации с точки зрения собственных ощущений;
- формирования отношения к мировым произведениям искусства;
- самостоятельное определение и объяснение своих чувств, с точки зрения основных общечеловеческих нравственных ценностей

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности;
- выполнение контроля и оценки хода деятельности и творческого результата;
- умение высказывать свои предположения и выбирать наиболее подходящие методы материалы для выполнения поставленной задачи

Познавательные УУД:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством

Коммуникативные УУД:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной Деятельности

Предметные результаты:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в разделе (главе)	Раздел\ тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				За план.	За факт.
Глава 1. Осенняя пора, 11 ч.					
1	1	Живопись. Изображение с натуры объектов природы	1		
2	2	Графика. Изображение рыб	1		
3	3	Работа с природными материалами. Декоративная роспись камней	1		
4	4	Живопись. Изображение с натуры цветов	1		
5	5	Графика. Изображение насекомых	1		
6	6	Аппликация. Изображение натюрморта	1		
7	7	Графика. Изображение животных	1		
8	8	Скульптура. Лепка декоративных украшений	1		
9	9	Живопись. Изображение с натуры объектов природы	1		
10	10	Бумажная пластика. Создание пейзажа (коллективная работа)	1		
11	11	Живопись. Изображение с натуры веток	1		
Глава 2. Мастерская «Деда Мороза», 12 ч.					
1	12	Графика. Изображение обуви	1		
2	13	Скульптура. Лепка лежащих животных	1		
3	14	Живопись. Изображение фантастических фигурок	1		
4	15	Графика. Изображение сказочных персонажей	1		
5	16	Аппликация. Изображение коллажа.	1		
6	17	Живопись. Изображение с натуры объектов природы	1		
7	18	Графика. Изображение фактуры тканей	1		
8	19	Скульптура. Лепка фигуры человека	1		
9	20	Живопись. Изображение объектов природы	1		
10	21	Аппликация. Изображение пейзажа	1		
11	22	Графика. Изображение животных	1		
12	23	Бумажная пластика. Создание парков, скверов, игровых площадок (коллективная работа)	1		
Глава 3. Весеннее пробуждение, 11 ч.					
1	24	Графика. Изображение сказочных персонажей	1		
2	25	Скульптура. Лепка декоративных украшений	1		
3	26	Живопись. Изображение фантастических фигурок	1		
4	27	Аппликация. Изображение натюрморта	1		
5	28	Живопись. Изображение с натуры веток	1		
6	29	Графика. Изображение животных	1		

7	30	Живопись. Изображение с натуры цветов	1		
8	31	Работа с природными материалами. Нахождение в камнях образа с последующей дорисовкой	1		
9	32	Живопись. Изображение с натуры объектов природы	1		
10	33	Графика. Изображение насекомых	1		
11	34	Организация и обсуждение выставки детских работ	1		
Итого			34		

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО педагогов дополнительного образования Протокол №1 от « 28 » августа 2023г. Руководитель _____ /Л.В.Бокановская/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР « 29 » августа 2023г. _____ / Е.А.Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____ /Ю.А.Носивец / Приказ № 261 от « 29 » августа 2023г.
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Арт-студия «Мое творчество»»
начальное общее образование

4а класс

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик:

учитель изобразительного искусства
Т.М.Пяткова

г. Алейск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 4-х классов «Арт-студия «Мое творчество»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

На изучение курса внеурочной деятельности «Арт-студия «Мое творчество»» в 4 классе отводится 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Живопись (12 часов)

Развитие у детей цветовосприятия через выполнение ряда заданий на уже знакомые приемы работы с цветовым пятном. Закрепление навыков получения цветового пятна разной степени эмоциональной выразительности, освоение цветовых контрастов. Один из основных моментов – освоение детьми знаний о темном пятне как пятне цветном. В связи с этим выполнение задания на изображение цветных теней

Практическая работа: изображение сюжетных композиций, пейзажей, натюрмортов, природных объектов, сказочных персонажей

Графика (11 часов)

Закрепление знаний о языке выразительности графики, использование знакомых приемов работы, выполнение творческих заданий на передачу перспективы, выразительности тоновых пятен, их контраста. Освоение новых графических материалов (уголь, сангина, мел в различных их сочетаниях). Работа с цветными карандашами, решение образных задач на передачу игры света. Закрепление способов работы в печатных техниках. Новая учебная задача – рисование без отрыва от плоскости листа гелевой ручкой: от начала и до конца изображения (цветов, пейзажей, деревьев, веток и т.д.) рука не отрывается от поверхности листа

Практическая работа: изображение цветов, растений, деревьев, пейзажей, натюрмортов, портретов

Скульптура (4 часа)

Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина, глины) с последующей доработкой образа

Практическая работа: нахождение образа в общей пластической массе. Работа над рельефом

Аппликация (4 часа)

Знакомство школьников с новыми материалами, используемыми в аппликации, например с шерстяными нитками, которыми создается не только контур будущего изображения, но и само цветное пятно. Знакомство с новым приемом использования не только самой вырезанной формы, но и дырки. Полученной от вырезания основной фигуры. Соединение на плоскости цветового пятна и его дырки позволит получить новые художественные образы. Новым материалом аппликации могут стать засушенные листья, из которых можно создать осенний пейзаж

Практическая работа: изображение пейзажей, предметов быта, фантастических животных и растений из засушенных листьев

Бумажная пластика (1 часа)

Закрепление навыков работы с белой бумагой, совершенствование приемов сминания, закручивания, надрезания бумаги. Работа над объемной, но выполненной на плоскости из белой бумаги пластической композицией, в которой используются различные приемы сминания бумаги

Практическая работа: создание образов танцующих фигур, фигур в движении

Работа с природными материалами (1 часа)

Новые творческие задачи в работе с природными материалами – выполнение тематических заданий. Известными материалами учащиеся выполняют композиции на заданные темы на привычном куске картона или в картонной крышке, а также в маленькой металлической (пластмассовой) крышке от конфет или кофе. Значительное ограничение пространства обусловит более мелкую работу, способствующую развитию более сложной моторики пальцев.

Практическая работа: оформление уголков природы с включением небольшого пространства воды, различных построек

Организация и обсуждение выставки детских работ (1 час)

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог художественного развития, как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов творческой деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников

достиг наилучших результатов в отдельных видах станкового искусства. Кроме того, в процессе обсуждения дети могут высказывать свои суждения как по поводу отдельных тем занятий, так и по вопросам языка художественной выразительности изобразительного искусства

№ п/п	Название раздела	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов
1	Графика. Изображение цветов	Групповая	Познавательная	1
2	Живопись. Изображение сюжетной композиции	Групповая, индивидуальная	Игровая	1
3	Работа с природными материалами. Оформление уголков природы	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
4	Живопись. Изображение пейзажа	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
5	Графика. Изображение растений	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
6	Живопись. Изображение натюрморта	Праздничное мероприятие	Игровая	1
7	Аппликация. Изображение пейзажа из засушенных листьев	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
8	Живопись. Изображение природных объектов	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
9	Графика. Изображение деревьев	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
10	Скульптура. Лепка, нахождение образа в общей пластической массе.	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
11	Живопись. Изображение сказочных персонажей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
12	Аппликация. Изображение предметов быта	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
13	Графика. Изображение пейзажа	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
14	Живопись. Изображение сюжетной композиции	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
15	Скульптура. Работа над рельефом	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
16	Графика. Изображение натюрморта	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
17	Живопись. Изображение пейзажа	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
18	Графика. Портрета	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
19	Бумажная пластика. Создание образов танцующих фигур, фигур в движении.	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
20	Живопись. Изображение натюрморта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1

21	Графика. Изображение портрета	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
22	Скульптура. Лепка, нахождение образа в общей пластической массе.	Групповая, индивидуальная	Работа в парах, индивидуальная	1
23	Графика. Изображение цветов, растений	Групповая	Художественное творчество	1
24	Живопись. Изображение природных объектов	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
25	Аппликация. Изображение фантастических животных	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
26	Графика. Изображение натюрморта	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
27	Живопись. Изображение сказочных персонажей	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
28	Скульптура. Работа над рельефом	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
29	Графика. Изображение деревьев	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
30	Аппликация. Изображение фантастических животных и растений из засушенных листьев	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
31	Аппликация. Изображение фантастических животных и растений из засушенных листьев	Групповая, индивидуальная	Художественное творчество	1
32	Графика. Изображение цветов, растений	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
33	Живопись. Изображение сюжетной композиции	Работа в парах, индивидуальная	Художественное творчество	1
34	Организация и обсуждение выставки детских работ	Праздничное мероприятие	Игровая	1
	Итого			34

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- оценивание жизненной ситуации с точки зрения собственных ощущений;
- формирования отношения к мировым произведениям искусства;
- самостоятельное определение и объяснение своих чувств, с точки зрения основных общечеловеческих нравственных ценностей

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности;
- выполнение контроля и оценки хода деятельности и творческого результата;
- умение высказывать свое предположения и выбирать наиболее подходящие методы материалы для выполнения поставленной задачи

Познавательные УУД:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством

Коммуникативные УУД:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной Деятельности

Предметные результаты:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в разделе (главе)	Раздел\ тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				4а план.	4а факт.
Глава 1. Сказка осени, 11 ч.					
1	1	Графика. Изображение цветов	1		
2	2	Живопись. Изображение сюжетной композиции	1		
3	3	Работа с природными материалами. Оформление уголков природы	1		
4	4	Живопись. Изображение пейзажа	1		
5	5	Графика. Изображение растений	1		
6	6	Живопись. Изображение натюрморта	1		
7	7	Аппликация. Изображение пейзажа из засушенных листьев	1		
8	8	Живопись. Изображение природных объектов	1		
9	9	Графика. Изображение деревьев	1		
10	10	Скульптура. Лепка, нахождение образа в общей пластической массе.	1		
11	11	Живопись. Изображение сказочных персонажей	1		
Глава 2. Зимние перевоплощения, 12 ч.					
1	12	Аппликация. Изображение предметов быта	1		
2	13	Графика. Изображение пейзажа	1		
3	14	Живопись. Изображение сюжетной композиции	1		
4	15	Скульптура. Работа над рельефом	1		
5	16	Графика. Изображение натюрморта	1		
6	17	Живопись. Изображение пейзажа	1		
7	18	Графика. Портрета	1		
8	19	Бумажная пластика. Создание образов танцующих фигур, фигур в движении.	1		
9	20	Живопись. Изображение натюрморта	1		
10	21	Графика. Изображение портрета	1		
11	22	Скульптура. Лепка, нахождение образа в общей пластической массе.	1		
12	23	Графика. Изображение цветов, растений	1		
Глава 3. Весна-красна, 11 ч.					
1	24	Живопись. Изображение природных объектов	1		
2	25	Аппликация. Изображение фантастических животных	1		
3	26	Графика. Изображение натюрморта	1		
4	27	Живопись. Изображение сказочных персонажей	1		
5	28	Скульптура. Работа над рельефом	1		
6	29	Графика. Изображение деревьев	1		

7	30	Аппликация. Изображение фантастических животных и растений из засушенных листьев	1		
8	31	Аппликация. Изображение фантастических животных и растений из засушенных листьев	1		
9	32	Графика. Изображение цветов, растений	1		
10	33	Живопись. Изображение сюжетной композиции	1		
11	34	Организация и обсуждение выставки детских работ	1		
Итого			34		

