

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету
«Литературное чтение»
1-4 класс УМК «Перспективная начальная школа»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской на основе и ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

3. Структура учебного курса.

Курс «Литературное чтение» состоит из разделов:

1. Виды речевой и читательской деятельности

Говорение (культура речевого высказывания и речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Работа с текстом художественного произведения

Работа с учебными и научно-популярными текстами

Работа с учебными и научно-популярными текстами

Формирование библиографической культуры

2. Литературоведческая пропедевтика

Работа с текстами разных видов и жанров литературы

Работа с произведениями разных видов искусства (литература, живопись, прикладное искусство, скульптура, музыка)

3. Элементы творческой деятельности (интерпретация литературного текста, живописного и музыкального произведений)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)**
- Игровые технологии**
- Исследовательская работа.**
- Технология проблемного обучения**
- Информационные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Литературное чтение» составляет 40 часов, во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 136 часов в год (4 часа в неделю).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «ИЗО» 1-4 класс УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по изобразительному искусству 1-4 классы В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов. Москва Дрофа 2012г., а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цели изучения учебного курса.

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

3. Структура учебного курса.

Учебный материал в курсе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования:

- «Виды художественной деятельности»,
- «Азбука искусства»,
- «Значимые темы искусства»,
- «Опыт художественно-творческой деятельности».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)**
- Игровые технологии**
- Информационные образовательные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

В учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю: всего — 135 ч.

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «ИЗО»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка» 1-4 класс УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе рабочей программы и предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1—4кл., а также на основе и ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цель изучения учебного предмета

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Игровые технологии**
- Исследовательская работа.**
- Технология проблемного обучения**
- Информационные образовательные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

4. Место курса в учебном плане.

Учебный курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение музыки в 1-4 классах, составляет 135 часов. В каждом классе урок проводится 1 раз в неделю.

5. Структура рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой, а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цели изучения учебного курса.

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения со взрослыми и сверстниками, с природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- формирование практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;

3. Структура учебного курса.

Курс «Окружающий мир» состоит из разделов:

1. «Человек и природа»
2. «Человек и общество»
3. «Правила безопасного поведения»

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- Игровые технологии
- Исследовательская работа.
- Технология проблемного обучения
- Информационные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 66 часов (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 68 часов (34 учебных недели). Общий объем учебного времени составляет 270 часов

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, М. Л. Каленчук на основе и ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цель изучения учебного предмета .

Изучение русского языка в 1-4 классах в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура учебного курса.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)**
- Игровые технологии**
- Исследовательская работа.**
- Технология проблемного обучения**
- Информационные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» 23 учебные недели, 9 ч в неделю, 207 часов в год. В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет 50 часов, во 2-м, 3-м классах — по 170 часов в год (5 часов в неделю), в 4-м классе — 136 часов в год (4 часа в неделю)

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология» 1-4 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной для общеобразовательных учреждений авторы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1 – 4 классы», а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цели изучения учебного курса.

- формирование у школьников представлений о взаимодействии человека с окружающим миром, осознанием обучающимися роли трудовой деятельности людей в развитии общества;
- формированием универсальных учебных действий (УУД), способствующих усвоению начальных технологических знаний, простейших трудовых навыков и овладению первоначальными умениями проектной деятельности.

3. Структура учебного курса.

Содержательная часть программы представлена следующими разделами:

1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
2. «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)»
3. «Конструирование и моделирование»
4. «Практика работы на компьютере» (3-4 класс)

4. Основные образовательные технологии.

Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроках технологии:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, приемов их обработки;
- анализ конструкций, условий и способов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструктивно-технологических и творческо-художественных задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

Исходя из перечисленных видов УД, в процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода

- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)**
- Игровые технологии**
- Исследовательская работа.**
- Технология проблемного обучения**
- Информационные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 135 часов, из них в первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2, 3 и 4 классах 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Технология»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура»

1-4 класс УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной авторами В.И. Лях, А.А. Зданевич, а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цели изучения учебного курса.

Целью физического воспитания в школе является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

3. Структура учебного курса.

Программа учебного курса состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

4. Формы организации образовательного процесса

К формам организации занятий по физической культуре в начальной школе относятся разнообразные уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Для более качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью. На уроках с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают

навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий с использованием ранее изученного материала.

Уроки с образовательно-предметной направленностью используются в основном для обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр. На этих уроках учащиеся также осваивают новые знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, название упражнений или описание техники их выполнения и т. п.).

Уроки с образовательно-тренировочной направленностью преимущественно используются для развития физических качеств и решения соответствующих задач в рамках относительно жесткой регламентации динамики физической нагрузки от начала урока до окончания его основной части.

В целом каждый из этих типов уроков физической культуры носит образовательную направленность и по возможности включает школьников в выполнение самостоятельных заданий.

5. Место курса в учебном плане.

В учебном плане на изучение курса «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится по 3 ч в неделю, всего — 405 ч.

Из них в первом классе 99 часа (3 час в неделю, 33 учебных недели), во 2, 3 и 4 классах по 102 часа (3 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 1-4 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, разработанной А.Л. Чекиным, Р. Г. Чураковой, а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

2. Цель изучения учебного курса.

Начальный курс математики имеет следующие цели.

1. Развитие у обучающихся познавательных действий:

- логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику,
- формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач),
- систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

2. Математическое развитие младшего школьника:

- использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении;
- формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения,

математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные.

3. Освоение начальных математических знаний: высказывания, делать обоснованные выводы

формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами:

вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов);

понимать значение величин и способов их измерения;

использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели);

использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели);

работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.

проявлять математическую готовность к продолжению образования.

4. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Структура учебного курса.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие пяти основных содержательных линий: арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической (обучение решению задач) и информационной (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

Технологии деятельностного метода

Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

Игровые технологии

Исследовательская работа.

Технология проблемного обучения

Информационные образовательные технологии

Проектные технологии

Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 часа (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 часов (34 учебных недели). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Математика»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.

**Аннотация к рабочим программам по комплексному учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики» 1-4 класс
УМК «Перспективная начальная школа»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа комплексного учебного курса «ОРКСЭ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе авторской программы, а как же на основе ООП НОО МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

2. Цель изучения учебного курса.

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3. Структура комплексного учебного курса (каждого модуля курса).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В МБОУ СОШ №4 на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса изучаются следующие модули:

Основы мировых религиозных культур (авт. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М.);

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие технологии:

- Технологии деятельностного метода
- Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- Игровые технологии
- Исследовательская работа.
- Технология проблемного обучения
- Информационные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

5. Количество часов на изучение курса.

Курс математики изучается в 4 класс по 1 часу в неделю (34 учебных недели).

Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

6. Структура рабочей программы по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Лист внесения изменений.